**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА СВІТОВІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ»**

(спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», 073 «Менеджмент»)

**Програма розроблена**

Ушкаренко Юлією Вікторівною,

доктором економічних наук,

професором, завідувачем кафедри економіки

та міжнародних економічних відносин

Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** спеціальності **292 Міжнародні економічні відносини та 073 Менеджмент.**

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є процес взаємодії економічної та екологічної систем; економічний механізм забезпечення раціонального використання, охорони і відтворення ресурсів навколишнього природного середовища як факторів виробництва і компонентів життєвого середовища людини.

**Міждисциплінарні зв’язки:** дисципліна **«Економіка природокористування та світові екологічні проблеми»** взаємопов’язана з такими дисциплінами як, «Країнознавство», «Теорія міжнародних відносин», «Макроекономіка і мікроекономіка», «Основи економічної теорії».

Результати досліджень, що проводяться в рамках даної дисципліни мають безпосереднє значення для пояснення і визначення перспектив розвитку теоретичних і практичних економічних дисциплін.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

1. Взаємовідносини в системі "людина – підприємство – довкілля".
2. Світові екологічні проблеми.
3. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1.Метоювикладаннянавчальної дисципліни **«Економіка природокористування та світові екологічні проблеми»** є вивчення основних теоретичних і практичних засад взаємовідносин у системі "економіка – суспільство – природне середовище", теоретичних і прикладних проблем економічних і виробничих відносин у сфері природокористування, охорони довкілля, раціонального використання природних ресурсів і вторинних відходів; формування у студентів екологічного мислення, підняття загального рівня екологічної культури; з’ясування причин виникнення глобальних екологічних проблем, наслідки цих екологічних явищ для довкілля та шляхів вирішення і подолання глобальної екологічної кризи, сформувати у студентів комплексний синергетичний підхід до вивчення процесів і явищ в природі.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни **«Економіка природокористування та світові екологічні проблеми» є:**

теоретичні:

- основні положення сучасної еколого-економічної теорії, теоретичні основи економічного механізму природокористування, підходи до економічного аналізу екологічних проблем;

- передбачати та аналізувати еколого-економічні наслідки економічних, політичних, культурних та інших явищ суспільного життя;

- приймати управлінські рішення, які узгоджуються з концепцією сталого розвитку;

- дослідження причин виникнення глобальних екологічних проблем та криз сучасності;

практичні:

- розробка методів оцінки природних ресурсів з метою включення в економічні розрахунки їх вартості;

- створення економічного механізму управління раціональним використанням природних ресурсів і охороною навколишнього середовища;

- здійснювати техніко-економічні розрахунки з врахуванням екологічних факторів, обчислювати екологічні витрати діяльності, аналізувати еколого-економічний рівень виробництва, оцінювати ефективність інвестицій, пов’язаних з впливом на довкілля;

- визначення шляхів попередження подальшого розвитку екологічних криз, їх подолання та гармонізації взаємовідносин між людиною та природою;

- вивчення основних методів дослідження глобальних екологічних проблем сучасності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні ***мати компетентності:***

- здатність брати участь у розробці проектів в сфері економіки природокористування, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо з метою вирішення екологічних проблем;

- вміння отримувати, аналізувати і застосовувати екологічну інформацію у процесі розробки і управління інноваційними проектами з високим рівнем відповідальності;

- здатність застосовувати отримані знання у сфері екології, охорони довкілля, раціонального природокористування і для вирішення професійних задач різного рівня складності та відповідальності за умов роботи у складі групи фахівців;

- здатність формувати групи професіоналів для розв'язування складних завдань з урахуванням екологічних наслідків;

**-** здатність моделювання оптимальних шляхів вирішення складних екологічних проблем.

1.4. Очікуванні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- засвоїти об'єкт, предмет і методи економіки природокористування;

-основні терміни і поняття економіки природокористування;

- основні теоретичні положення сучасної економікиприродокористування;

- загальні закономірності розвитку та взаємодії системи "людина –суспільство – довкілля";

- основні форми та особливості антропогенної дії на оточуючеприродне середовище;

- природно-наукові та економічні основи економікиприродокористування;

- економічні основи охорони навколишнього середовища відзабруднення;

- основні нормативні документи і закони України у сфері охоронинавколишнього природного середовища та природокористування;

- основні методи знешкодження відходів та засоби їх повторноїпереробки;

- основні методи управління якістю навколишнього середовища тараціонального природокористування;

- діючий економічний механізм природокористування;

- причини виникнення і розвитку глобальних екологічних проблем;

- наслідки появи глобальних екологічних проблем;

- шляхи вирішення глобальних екологічних проблем;

- методологію досліджень основних глобальних екологічнихпроблем.

- застосовувати фундаментальні екологічні знання для оцінки еколого-економічного стану регіону, країни;

- давати оцінку діяльності підприємства щодо природоохорони і природокористування;

- ефективно користуватися екологічними довідниками, законодавчими і нормативними документами про охорону навколишнього природного середовища і раціональне природокористування, які спрямовані на вирішення глобальних екологічних проблем сучасності;

- формулювати практичні пропозиції для поліпшення стану навколишнього природного середовища та раціоналізації природокористування;

- оцінити економічний збиток від забруднення навколишнього природного середовища та нераціонального використання природних ресурсів;

- оцінювати ефективність використання природних ресурсів на підприємстві;

- аналізувати дотримання нормативів використання ресурсів;

- оцінювати ефективність діяльності даного підприємства у сфері охорони довкілля та раціонального природокористування;

- застосовувати сучасні методи вирішення еколого-економічних проблем та раціонального природокористування;

- планувати та розробляти економічно обґрунтованих заходів з охорони довкілля та раціонального використання природних ресурсів;

- оцінювати рівень екологічної безпеки підприємства;

- розробити рекомендації щодо вирішення екологічних проблем на рівні конкретного регіону чи виробництва.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **120** годин, 4 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1. Взаємовідносини в системі "людина-підприємство-довкілля"**

**Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни.**

Предмет, об'єкт і завдання навчальної дисципліни. Зв'язок навчальної дисципліни з іншими дисциплінами. Значення і роль економіки природокористування в умовах сучасного ринку і загострення екологічних проблем. Перспективи розвитку природокористування і охорони природного середовища.

**Тема 2. Основні глобальні екологічні проблеми сучасності, як наслідок антропогенного впливу на біосфер.**

Екологічні основи взаємовідносин людини та довкілля. Становлення техносфери як наслідок впливу людини на біосферу. Поняття та характеристики глобальних екологічних проблем та криз. Загальні підходи до вирішення глобальних екологічних проблем та гармонізація відносин людина-природа, як шлях до створення ноосфери. Учення В. І. Вернадського про біосферу та ноосферу як основа раціонального природокористування і охорони природи.

**Тема 3. Економічна система і довкілля: принципи взаємодії суспільства та природного середовища.**

Техногенний тип економічного розвитку. Взаємозв'язок економічних і екологічних проблем. Економічні моделі та оточуюче природне середовище. Концепція сталого економічного розвитку. Концепції світового розвитку з урахуванням екологічних обмежень. Економічна цінність природного середовища. Ефективність природокористування. Типи економічного механізму природокористування. Зелена економіка. Управління природокористуванням: його сутність, методи та функції. Адміністративні, економічні та ринкові методи управління природоохоронною діяльністю. Розвиток маловідходних та ресурсозберігаючих технологій. Екологічна політика: сутність і рівні. Принципи національної екологічної політики. Сталий розвиток: сутність, цілі, принципи та завдання сталого розвитку.

**Тема 4. Природні умови та ресурси як фактор економічного розвитку.**

Економічне значення природних ресурсів. Економічна сутність понять "природні умови та ресурси". Класифікація природних ресурсів. Економічна оцінка природних ресурсів, її сутність, функції та задачі. Види економічної оцінки природних ресурсів. Еколого-економічні проблеми використання природних ресурсів та охорони оточуючого людину природного середовища. Основні напрями раціонального природокористування. Проблеми використання та відновлення водних і земельних ресурсів, рослинного та тваринного світу, людських ресурсів. Рівень та економічність використання вторинних ресурсів.

**Тема 5. Економічний механізм природокористування.**

Поняття економічного механізму природокористування, його типи. Сучасні проблеми формування економічного механізму природокористування і охорони довкілля. Платність природокористування. Фінансування природоохоронної діяльності. Екологічний менеджмент: його значення на сучасному етапі розвитку суспільства, сутність, завдання, функції та механізми дії. Екологічний маркетинг та інжиніринг. Екологічні фонди та їх значення. Екологічний аудит. Екологічне страхування. Прогнозування та планування природоохоронної діяльності.

**Змістовий модуль 2. Світові екологічні проблеми.**

**Тема 5. Світові екологічні проблеми та напрямки їх подолання.**

Неадекватний вплив людини на природу. Природні та антропогенні екологічні кризи. Причини виникнення глобальних екологічних проблем світу. Напрямки вирішення основних екологічних проблем світу.

**Тема 6. Глобальні наслідки антропогенного впливу на атмосферу.**

Глобальні зміни клімату та основні напрямки їх досліджень. Шляхи вирішення проблеми глобального потепління. Роль озонового шару атмосфери у збереженні життя на Землі. Причини та попередження руйнування озонового шару. Глобальний моніторинг за озоновим шаром атмосфери.

**Тема 7. Cмог як результат забруднення атмосфери.**

Смог та його різновиди. Причини появу смогу. Вплив смогу на здоров’я людей та стійкість екосистем. Шляхи вирішення проблеми смогу в індустріально розвинених частинах світу.

**Тема 8. Виснаження прісних вод планети та забруднення світового океану.**

Проблема нестачі прісних вод планети та шляхи її вирішення. Джерела забруднення світового океану та його наслідки. Основні підходи до вирішенні проблеми забруднення та виснаження природних вод планети.

**Тема 9. Зниження біорізноманіття планети.**

Основні причини антропогенного винищення тварин і рослин. Винищення лісів планети та їх наслідки. Шляхи дослідження та збереження біорізноманіття.

**Тема 10. Екологічна небезпека глобалізації.**

Глобалізація: поняття, витрати та вигоди глобалізації. Екологічна небезпека економічного зростання за рахунок експорту природних ресурсів: „голландська хвороба”. Міжнародна торгівля та її екологічні обмеження. Економіка міжнародних екологічних угод.

**3. Рекомендована література.**

**Базова:**

1. Злобін Ю.А. Загальна екологія: навч. посібник / Ю. Злобін, Н. Кочубей. – Суми: Університетська книга, 2012. – 414 с.

2. Мягченко О.П. Основи екології: підручник / О. Мягченко. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 310 с.

3. Грицик В. Екологія довкілля. Охорона природи: навчальний посібник для студентів

вузів / В. Грицик, Ю. Канарський, Я. Бедрій. – К.: Кондор, 2009, 2011. – 290 с.

4. Бровдій В.М. Закони екології: Навчальний посібник / В. Бровдій, О. Гаца; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. – К.:, 2007. – 378 с.

5. Васюкова Г.Т. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Г. Васюкова, О. Ярошева. – К.: Кондор, 2009. – 524 с.

6. Екологія: теоретичні основи і практикум: навч. посіб. / Л. Потіш. - 3-тє вид, стер. – Львів: Магнолія 2006, 2008. – 321 с.

7. Кизима Р.А. Екологія: навч. посіб. / Р. Кизима; М-во освіти і науки України, Рівненський держ. гуманіт. ун-т, Рівненський ін-т вищ. навч. закладу "Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". – Харків: Бурун Книга, 2010. – 303 с.

8. Моделювання і прогнозування стану довкілля: підручник / В.М. Боголюбов, Л.М. Полєтаєва [та ін.]; ред. В.І. Лаврик. – К.: Академія, 2010. – 397 с.   
9. Моніторинг довкілля: підручник / В. Боголюбов; за ред. В. Боголюбова, Т. Сафранова; М-во освіти і науки України. – Херсон: 2012. – 528 с.

10. Олійник Я.Б. Основи екології: підручник / Я. Олійник, П. Шищенко, О. Гавриленко. – К.: Знання, 2012. – 558 с.

11. Основи екології: навколишнє середовище і техногенний вплив: підручник / Я.П. Скоробогатий [та ін.]. – Львів: Новий Світ-2000, 2011. – 221 с.   
12. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: Підручник для студ. економ. спеціальностей вищих навчальних закладів / за заг. ред.: Л.Г. Мельника, М.К. Шапочки. – Суми: Університетська книга, 2008. – 758 с.

**Допоміжна:**

1. Руденко С. С. Загальна екологія. Практичний курс: навч. посіб. у 2 ч. / С. Руденко, С. Костишин, Т. Морозова. – Чернівці: Книги-ХХІ, 2008 – Ч. 1: Урбоекосистеми. – 2008. – 340 с.   
2. Юрченко Л.І. Екологія: навч. посіб. / Л.І. Юрченко – К.: Професіонал: Центр учбової літератури, 2009. – 303 с.

3. Матвійчук В.К. Забруднення, засмічення та виснаження водних об’єктів: відповідальність, досудове і судове слідство та запобігання: монографія / В.К. Матвійчук, В.М. Присяжний. – К.: КНТ, 2007. – 268 с.

4. Левківський С.С. Раціональне використання і охорона водних ресурсів: підручник для студ. вищ. навч. закл. / С. Левківський, М. Падун. – К.: Либідь, 2006. – 278 с.

5. Голуб А.А. Экономика природопользования / А.А. Голуб, Е.Б. Струкова – М.: Аспект Пресс, 1993.

6. Долан Э.Дж. Рынок: микроэкономическая модель / Пер. с англ. В.Лукашевича и др. Под общ. ред. Б.Лисовика и В.Лукашевича. – С.-Пб.: Автокомп, 1992. – 496 с.

7. Кислый В.Н. Экологизация управления предприятием / В.Н. Кислый, Е.В.Лапин, Н.А.Трофименко. – Сумы: ВТД «Университетская книга», 2002. – 232 с.

8. Мишенин Е.В. Эколого-экономические проблемы природопользования в лесном комплексе / Под ред. д.э.н., акад. УЭАН Я.В.Коваля. – Сумы: ВВП «Мрия-1» Лтд, 1998. – 272 с.

9. Неверов А.В. Экономика природопользования / А.В. Неверов – М.: Высшая школа, 1990. – 176 с.

10. Синякевич І.М. Економіка лісокористування: Навчальний підручник / І.М. Синякевич – Львів: ІЗМН, 2000. – 402 с.

11. Tietenberg T. Environmental and Natural Resource Economics. – New York: HarperCollins Collge Publishers, 1996.

12.Барановський В.А. Економічний фактор сталого розвитку / В.А. Барановський // Екологічний вісник. – 2003. – № 5-6. – С. 27-30.

13.Буркинский Б.В. Природопользование: Основы экономико­экологической теории / Б.В. Буркинский. – Одесса, 1999. – 350 с.

14. Голубец М.А. Від біосфери до соціосфери / М.А. Голубец. – Львів, 1997. – 236 с.

15. Колотило Д.М. Екологія і економіка: Навч. посіб. / Д.М. Колотило. – К.: КНЕУ, 1999. – 368 с.

16. Корсак К.В. Основи сучасної екології / К.В. Корсак, О.В. Плахотніков. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.

17. Мельник Л.Г. Екологічна економіка / Л.Г. Мельник. – Суми, 2002. – 345 с.

18. Мельничук Д.О. Сільськогосподарська екологія: Посібник / Д.О. Мельничук, Ф.В. Вольвач. – К., 1992. – 231 с.

19. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна: Навч. посіб. / За ред. М.І. Дробнохода. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.

20. Товажнявський О.М. Управління природоохоронною діяльністю / О.М. Товажнявський – Харків, 2002. – 304 с.

21. Білявський Г.О. Основи екології: Навч. посіб. / Г.О. Білявський, Л.І. Бутченко – К., 2004. – 367 с.

20. Вернадский В.И. Биосфера / В.И. Вернадский – М.: Мысль, 1967. – 376 с.

**Інформаційні ресурси.**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.rada.gov.ua.

2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua.

3. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс] / Режим доступу: [www.smida.gov.ua/db/emitent](http://www.smida.gov.ua/db/emitent).

4. Водний кодекс України : від 06.06.1995 No 213/95-ВР (із змінами) / Режим доступу:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/213/95>

5. Кодекс України про надра: від 27.07.1994 No 132/94 – ВР (із змінами) / Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/132/94-вр>

6. Лісовий кодекс України: від 21.01.1994 No 3852-XII (із змінами) / Режим доступу:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>

7. Про екологічну експертизу : Закон України від від 09.02.1995 No 45/95-ВР // Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/45/95->

8. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від

25.06.1991 No 1264 - XII (із змінами) / Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1264>

9. Про охорону атмосферного повітря: Закон України від 16.10.1992 No 2707 - XII (із змінами) / Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2707> – 12

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання.**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається письмовому і тестовому контролю.

**Критерії оцінювання відповіді студента на екзамені**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**  Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. | **5** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**  Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. | **4** | **В** | **82-89** |
| **Достатній рівень**  Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. | **4** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**  Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. | **3** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**  Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. | **3** | **E** | **60-63** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач. | **Незадовільно**  з можливістю повторного складання екзамену | **FХ** | **35-59** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв’язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень. | **Незадовільно**  з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **34-59** |